

२: किताब

प्रश्नावली

प्रश्न 2. पहचानो और बोलो

जाल लड़की बस ईख इमली नाव किताब

ड़ स इ व त ज ई ब

प्रश्न 3. सुनो और बोलो

आज ताला ईख अनाज इमली अलमारी

जाल दाना इकाई दवात तितली तरकारी

दाल बाबा कील बादल दीवार सरकार

माल मामा तीर सारस मदारी दरवाज़ा

प्रश्न 4. नीचे दिए गए वर्णों को लिखने का अभ्यास करो

इ

ई

ज

ड़

त

द

ब

व

स

प्रश्न 5. रेखा खींचकर शब्द और चित्र का मिलान करो



जाल

तितली

कान

किताब

सारस

लड़की



मौखिक पाठ

प्रश्न 1. अध्यापक वाक्य बोलेंगे और विद्यार्थी दोहराएँगे

अध्यापक (समीप के विद्यार्थी को दिखाकर) :

यह कौन है?

यह मोहन है।

यह कौन है?

यह लीला है।

अध्यापक (दूर की लड़की को दिखाकर) :

वह कौन है?

वह सलमा है।

वह कौन है?

वह राजन है।

प्रश्न 2. अध्यापक वाक्य बोलेंगे और सभी विद्यार्थी एक साथ दोहराएँगे

अध्यापक विद्यार्थी

यह कौन है? यह कौन है?

यह जीनी है। यह जीनी है।
वह कौन है? वह कौन है?
वह रतनलाल है। वह रतनलाल है।

प्रश्न 3. (क) अध्यापक अलग-अलग विद्यार्थियों की ओर संकेत करते हुए प्रश्न पूछें और विद्यार्थी उत्तर दें

अध्यापक	विद्यार्थी
यह कौन है?	यह मीना है।
वह कौन है?	वह ज़ीशान है।
यह कौन है?	यह लीला है।
वह कौन है?	वह अनिल है।

(ख) अध्यापक वस्तुएँ या चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और विद्यार्थी उत्तर दें

अध्यापक	विद्यार्थी
यह क्या है?	यह अलमारी है।
वह क्या है?	वह दरवाज़ा है।
यह क्या है?	यह कलम है।

वह क्या है? वह मकान है।

प्रश्न 4. प्रश्नोत्तर अभ्यास

अध्यापक कलम दिखाकर पूछेंगे और उत्तर देंगे

क्या यह किताब है?

यह किताब नहीं, कलम है।

छात्र इस उत्तर को दोहराएँगे-

यह किताब नहीं, कलम है।

अध्यापक (दरवाज़ा दिखाते हुए) : क्या वह दीवार है?

छात्र : वह दीवार नहीं, दरवाज़ा है।

अध्यापक (अनार का चित्र दिखाते हुए) : क्या यह आम है?

छात्र : यह आम नहीं, अनार है।

अध्यापक (नाव का चित्र दिखाते हुए) : क्या यह बस है?

छात्र : यह बस नहीं, नाव है।

इसी तरह कक्षा की अन्य वस्तुएँ दिखाकर यह अभ्यास जारी रख सकते हैं।

उत्तर

उत्तर 2: छात्र स्वयं प्रयास करें।

उत्तर 3: छात्र स्वयं प्रयास करें।

उत्तर 4: छात्र स्वयं प्रयास करें।

उत्तर 5:



मौखिक पाठ

उत्तर 1: छात्र स्वयं प्रयास करें।

उत्तर 2: छात्र स्वयं प्रयास करें।

उत्तर 3: छात्र स्वयं प्रयास करें।

उत्तर 4: छात्र स्वयं प्रयास करें।